Monitoring Report

M.S.P. Arts, Science and K.P.T. Commerce College, Manora. DAILY MONITORING COMMITTEE

| 2016-17 | |
|----------------------|--------|
| 1] Miss. R.A. Naxine | |
| 2] Miss. R.V. Ingole | |
| 3] Mr. M.P.Thakare | |
| 4] Mr. B.S. Ther | |
| 5] Dr. M.N. Iqbal | |
| 6] Mr. S.D. Ingole | |
| 7] Dr. J.N. Kamade | |
| 8] Dr. A.Y. Ali | |
| 9] Mr. P. N. Kamade | |
| 10] Dr. A.S. Nile | Carl I |
| 11] Mr. K.M. Muley | |

Friends)

M.S. S. Stis, Sci. - - F. T. Comm.

Someus, Manua Dist. Wasung

| S. N | Teachers | | | | | | | Sign of Teacher |
|---------|---------------------|-----------|------------|----------|--------------------|----------------|---------------|--------------------|
| | | Sept. | Oct. | Nov. | Dec. | Jan. | Feb. | |
| 1 | Ku. R.A. Naxine | | , | | | | | PS. |
| 2 | Ku. R.V. Ingole | 26 | 03,10,17 | 21, | 05,19,26, | 02,09,16,23,30 | 06,13, | Rafe |
| 3 | Mr. M.P. Thakare | | | | | | | 0 |
| 4 | Mr. B.S.Ther | 20,2 | 04,18 | 15,22,29 | 06,13,20, | 03,10,17,24,31 | 07,14, | Bho |
| 5 | Dr. M.N. Iqbal | | | | | 32,301 | 07,11, | FM |
| 6 | Mr. S.D. Ingole | 21,2 | 05,12,19 | 16,23,30 | 07,28, | 04,11,18, | 01,08, | (gar) |
| 7 | Dr. J.N. Kamble | | | | | | | az |
| 8 | Dr. A.Y. Ali | 22,2 9 | 06,13 | 17,24, | 01,08,15,2 2,29 | 05,12,19, | 02,09, 16, | Meli |
| 9 | Mr. P.N. Kamble | | | | | | = | 1630 |
| 10 | Dr. A.S.Nile | 23 | 07,14,21 | 18,25 | 02,09,16,2 3,30 | 06,13,20,27 | 03,10, 17 | and |
| 11 | Mr. K.M.Mulay | 24 | 01,08,15,2 | 19,26, | 03,10,17,2 | 07,14,21,28 | | Conse |

Gorage, matrolo piet Wasun

M.S.P. Arts, Science and K.P.T. Commerce College, Manora. DAILY MONITORING COMMITTEE

| 2017-18 and 2018-19 |
|---------------------|
| 1] Mr. M.P.Thakare |
| 2] Mr. M.C.Dhabe |

College, Mellote Diet, Washin

M.S.P. Arts ,Science and K.P.T. Commerce College, Manora.

DAILY MONITORING REPORT 2017–18

| S.No. | Name | Weeks | Signature |
|-------|------------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Prof.M.P.Thakare | 01 July to 06 July | |
| | | 15 July to 20 July | |
| | | 01 Aug to 04 Aug | |
| | | 13 Aug to 18 Aug | |
| | | 27 Aug to 31 Aug | |
| | | 10 Sept to 15Sept | |
| | | 24 Sept to 30Sept | |
| | | 8 Oct to 15 Oct | |
| | | 6 Nov to 11 Nov | |
| | | 20Nov to 25 Nov | |
| | | 01 Dec to 09 Dec | |
| | | 25 Dec to 31 Dec | |
| | | 01 Jan to 06 Jan | |
| | | 15 Jan to 20 Jan | |
| | | 12 Feb to 17 Feb | |
| | | 19 Feb to 24 Feb | |
| | | 26 .27.28 Feb | -tal- |
| | | 03 mar to 10 mar | CC |
| | | 19 mar to 24 mar | |
| | | 2 April to 07 April | |
| | | 23,24,25,26 april | |
| | | 23,21,23,23 (1)11 | |
| 2 | Prof.M.C.Dhabe | 24 June to 29 june | |
| | | 08July to 13 July | |
| | | 22 July to 31 July | |
| | | 06 Aug to 11 Aug | |
| | | 20 Aug to 24 Aug | |
| | | 01 Sept to 8 Sept | Logdings |
| - 8 | | 17 Sept to 22Sept | Lod |
| - 1 | | 3 Oct to 5 Oct | (MX) |
| | | 13 Nov to 18 Nov | |
| | | 27 Nov to 30 Nov | |
| | | 11 Dec to 16 Dec | |
| | | 18 Dec to 23 Dec | |
| | | 08 Jan to 13 Jan | |
| | | 22 Jan to 31 Jan | |
| | | | |
| | | 01 Feb to 09 Feb 12 mar to 17 mar | |
| | | | |
| | | 26 mar to 31 mar | |
| | | 09 April to 13 Apr | |
| | | 16 April to 21 Apr | |

Principa)

College, Manora Dist. Washing

M.S.P. Arts ,Science and K.P.T. Commerce College, Manora.

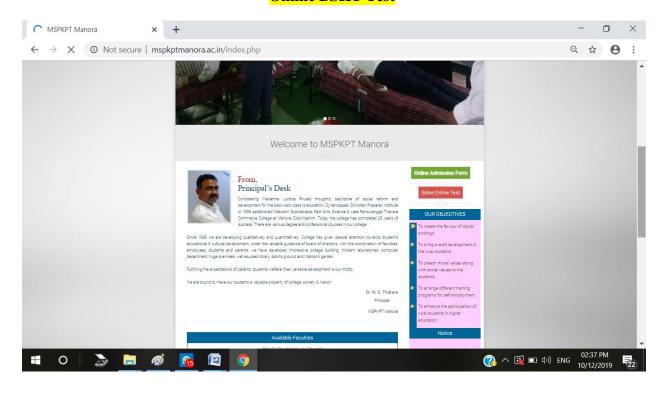
DAILY MONITORING REPORT 2018-19

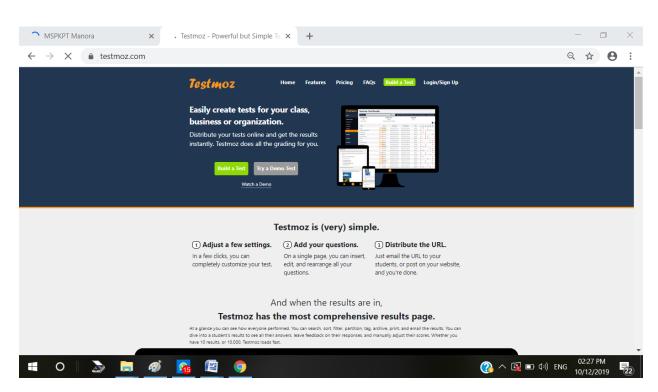
| S.No. | Name | Weeks | Signature |
|-------|------------------|---|-----------|
| 1 | Prof.M.P.Thakare | 02 July to 08 July | |
| - 20 | | 09 July to 14 July | |
| | | 13 Aug to 18 Aug | |
| | | 27 Aug to 31 Aug | |
| | | 10 Sept to 15 Sept | |
| | | 24 Sept to 30Sept | |
| | | 1 Oct to 6 Oct | |
| - 1 | | 8 Oct to 13 Oct | |
| | | 1 Nov to 3 Nov | |
| | | 26Nov to 30 Nov | |
| | | 10 Dec to 15 Dec | |
| | | 17 Dec to 22 Dec | |
| | | 01 Jan to 08 Jan | |
| | | 10 Jan to 15 Jan | |
| | | 25 Jan to 31 Jan | |
| | | 01 Feb to 08 Feb | |
| | | 11 Feb to 16 Feb | |
| | | 11 Feb to 16 Feb | |
| | | 01mar to 9 mar | |
| | | 25 mar to 28 mar | CE- |
| | | 1 April to 06 April 22 April to 30 Apr | |
| | | 22 110111 | |
| 2 | Prof.M.C.Dhabe | 13,14,15,16,17 June to 22 June | |
| - | | 24 June to 27june | |
| | | 16July to 21 July | |
| | | 23 July to 31 July | |
| | | 01 Aug to 11 Aug | Madrida |
| | | 20 Aug to 25 Aug | y w |
| | | 01 Sept to 8 Sept | Man Dress |
| | | 17 Sept to 22Sept | Sil |
| | | 15 Oct to 20 Oct | |
| | | 22 Oct to 31 Oct | |
| | | Diwali Vocation | |
| | | 1 Dec to 08 Dec | |
| | | 26Dec to 31 Dec | |
| | | 17 Jan to 22 Jan | |
| | | 01 Feb to 09 Feb | |
| | | 11 mar to 16 mar | |
| | | 18 mar to 23 mar | |
| | | 25 mar to 28 mar | |
| | | 09 April to 13 Apr | |
| | | 22 April to 30Apr | |

Principa)

M.S.P. Arts, ad a ... k.T Corns Conjegs, Manore Dist. Westing

Online BSKT Test





Feedback form for Students

वाराश्री सुग्रहाबाई कला; विज्ञान व कै. पांड्रंरंगजी ठाकरे वाणिज्य महाविद्यालय मानोरा शैक्षणिक सत्र २०१६ -96 तुमचे कडून खालील प्रश्नावलीच्या सहायाने प्रद्यापकांच्या संपूर्व प्रगटीकरणबाबत अभिप्राय अपेक्षीत आहे. तरी प्रश्नावली काळजी पुर्वक वाचुन योग्य त्या पर्यायाखाली (⊱). अशी खुण करून मूल्यमापनास सहकार्य करावे. नियमीत तासीका घेण्यात प्राध्यापक किती प्रामाणीक आहे.? 🕼). अत्यंत नियमीत ब). नियमीत क). साधारण नियमीत ड). अनियमीत शिकवितांना प्राध्यापकाच्या व्यक्तीमत्वाचा कितपत परिणाम पडतो.? 🕠). अत्यंत व्यवस्थीत ब). उत्तम तयारी क). साधारण व्यवस्थीत ड.) अव्यवस्थीत प्राध्यापक वर्गात विषयांची पुर्व तयारी कितपत करूण येतात.? अतीउत्तम तयारी ब). उत्तम तयारी क.) साधारण तयारी ड). पूर्व तयारी न करता प्राध्यापक विषय शिकवीण्यात कीतपत प्रमाणिक आहे? . अ्रे अत्यंत प्रासाणीक ब.) प्रमाणीक क). साधारण प्रामाणीक ड). अप्रामाणीक प्राध्यापकांचे व्याख्यान स्पष्टपने ऐकु येते का.? **अ**). स्पष्टपने ऐकू येते ब). ठिक ऐकु येते. क). साधारण ऐकु येते. ड). येकु येत नाही. विषयाची संकल्पना व तत्वे समजतात का.? भ) अत्यंत.व्यवस्थीत पणे समजतात. ब). ठिक समजतात क). साधारण समजतात ड). समजत नाही. प्राध्यापकाच्या विषयाचा ज्ञानाचा दर्जा कीती आहे.? 🔌). अत्यंत उच्च (ज्ञाान) दर्जा ब). ठिक (ज्ञान)दर्जा. क). सर्व साधारण ज्ञान ड). अज्ञान तुमची परीक्षेची तयारी करूण घेण्यात प्राध्यापक किती परीणाम कारक प्रभावी ठरतात.? अर्थित परीणाम कारक ब). ढिक परीणामकार क).साधारण परीणामकारक ड.) परिणामशुन्य अंतर्गत चाावणी परीक्षा झाल्यानंतर त्यावर पुरेशा माफक प्रमाणत वर्चा करण्यात येते का.? अत्यंत माफक प्रमाणात व). ठिक माफक प्रमाणात. क). साधारण माफक प्रमाणात.
 इ). चर्चा होत नाही. प्राध्यापक तुमच्या शंकाचं निरसन कितपत करतात.? ध) अत्यंत समाधान ब). ठिक समाधानी क)सधारण समाधानी ड.) असमाधानी अभ्यासक्रम ज्या पथ्दतीने पुर्ण केला जातो त्यावर समाधानी आहात काय.? ध) अत्यंत समाधनी व). ठीक तटस्थ क). साधारण तटस्थ ड). तटस्थ नाही प्राध्याक सर्व विद्यार्थाप्रती कितपत तटस्थ आहेत? ब).ठीक तटस्थ क). साधारण तटस्थ अ). अत्यंत तटस्य ड.) तटस्थ नाही विद्यार्थांना मदत व मार्गदर्शन करण्यात प्राध्यपक कितपत जवळीक साधतात.? भा. नेहमिव उपलब्ध असतात. ब). जवळपास नेहमिच जवळीक साधतात. क). साधारणपेणे जवळीक साधतात ड). तटस्य राहतात महाविद्यालयात असतांना परीसरात; प्राद्यापक कीती प्रमाणत उपलब्ध असतात.? अ. नहिमच उपलब्ध असतात. ब). जवळपास नेहिमच जवळीक साधतात. क). साधारणपेणे जवळीक साधतात ड). तटस्थ राहतात प्राघपकांच्या संपुर्ण एकुण प्रगटीकरणा बाबत तुमचे मत नॉदवा.? म) असी उत्तम ब). उत्तम क). सर्व साधारण ड). असमाधन कारक परिक्षा दृष्टीकोणातुन विषयाची भाषा किती महत्वाची वाटत?.

ब). साधारण क). नकोसे

ब). साधारण क). कसेबसे

क) उदास

ब). स्व. आचरणातुनकः परीविचार धारणेतुन

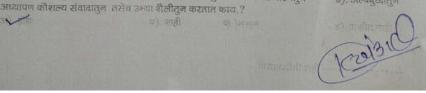
संबंधित विषयाला न्याय देवुन आपणाला एखादया विषयाच्या आलेल्या अडचणीला कसे सोडवतात.?

महत्तम विचार सांग्व

सकारात्मक विचारधारा कितपत निर्माण करतात.?

अ प्रागरीकरणातुन

शिक्षक आहे.? अ). दयाळु



ड). थोडया प्रमाणात

ड). चाल ढकल

ड). अल्पब्ध्दीत्व

ड). निरस

स्मारोक्स सुभदाबाई कला; विज्ञान व कै. पांडुरंगजी ठाकरे वाणिज्य महाविद्यालय मानोरा शैक्षणिक सत्र २०१६- १ ७

विद्यार्थानो;

प्रध्यापकांचे नांव :-

तुमचे कडून खालील प्रश्नावलीच्या सहायाने प्रधापकांच्या संपुर्ण प्रगटीकरणबाबत अभिप्राय अपेक्षीत आहे. तरी प्रश्नावली काळनी पुर्वक वायुन योग्य त्या पर्यायाखाली ६००० अशी खुण करून मूल्यमापनास सहकार्य करावे.

| | | 91 | cil | | |
|------|-------|--|-------------------------|--|------------------------|
| 57 | . 9). | नियमीत तासीका घेण्यात प्राध्यापक | किती पामाणीक आहे. | ? | |
| | | अ). अत्यंत नियमीत | ब) नियमीत | क). साधारण नियमीत | ड). अनियमीत |
| . 57 | (3). | शिकवितांना प्राध्यापकाच्या व्यक्तीम | त्वाचा कितपत परिणाम | पडतो.? | |
| - | | अ). अत्यंत व्यवस्थीत | ब). उत्तम तयारी | ंक). साधारण व्यवस्थीत | इ.) अव्यवस्थीत |
| ST | 3). | प्राध्यापक वर्गात विषयाची पुर्व तयार | ी कितपत करूण येता | a.? | |
| | | अतीउत्तम तयारी | ब). उत्तम तयारी | क.) साधारण तयारी | ड). पुर्व तयारी न करता |
| 5 T | 8). | प्राध्यापक विषय शिकवीण्यात कीतप | त प्रमाणिक आहे? . | | |
| - | | अ). अत्यंत प्रामाणीक | ब.) प्रमाणीक | क). साधारण प्रामाणीक | ड). अप्रामाणीक |
| 57 | 4). | प्राध्यापकांचे व्याख्यान स्पष्टपने ऐकु | येते का.? | | |
| T | | अ). स्पष्टपने ऐकू येते | ब). ठिक ऐकु येते. | क). साधारण ऐकु येते. | ड). येकु येत नाही. |
| 51 | ٤). | विषयाची संकल्पना व तत्वे समजतात | का.? | | |
| | | अ. अत्यंत व्यवस्थीत पणे समजतात. | ब). ठिक समजतात | त क). साधारण समजतात | ्ड). समजत बाही |
| 5.T. | (9). | | | | |
| 2 5 | | अ. अत्यंत उच्च (ज्ञाान) दर्जा | ब). ठिक (ज्ञान)द | र्जा. क). सर्व साधारण ज्ञान | ड). अज्ञान |
| 3 E | C). | तुमची परीक्षेची तयारी करूण घेण्यात | प्राध्यापक किती परीणा | म कारक प्रभावी ठरतात.? | |
| - E | 0) | अ). अत्यंत परीणाम कारक | व्ये. ठिक परीणामक | गर क).साधारण परीणामकारक | ड.) परिणामशुन्य |
| 5.E | ۲). | अंतर्गत चााचणी परीक्षा झाल्यानंतर त | यावर पुरशा माफक प्रम | गणत चर्चा करण्यात येते का.? | |
| FF | 90) | अत्यंत माफक प्रमाणात ब). ठि | क माफक प्रमाणात. क |). साधारण माफक प्रमाणात. | ड). चर्चा होत नाही. |
| 5- | 70) | प्राध्यापक तुमच्या शंकाचं निरसन कि अ. अत्यंत समाधान | | | |
| F | 99). | | ब). ठिक समाधाना | क)सधारण समाधानी | ड.) असमाधानी |
| 2. | 72). | अभ्यासकम ज्या पध्दतीने पुर्ण केला अर्थात समाधनी | जाता त्यावर समाधाना | आहात काय.? | |
| 2 P | 92) | प्राध्याक सर्व विद्यार्थाप्रती कितपत तट | न्य भारेन्य | क). साधारण तटस्थ | ड). तटस्थ नाही |
| 2' | 10) | अ). अत्यंत तटस्थ | | A) THOUSE THE | - \ |
| 2 P | 93). | विद्यार्थींना मदत व मार्गदर्शन करण्या | त पाश्याक कितान ज | क). साधारण तटस्थ | ड.) तटस्थ नाही |
| - | . 4)- | | | पळाळ साधतात. : ज्यास नेहमिच जवळीक साधता | |
| 0 | | क). साधारणपेणे नवळीक साधतात | ड) तरस्य | मात महामय जंबळाक साधता १ गहनान | 1. |
| 3 P | 98) | महाविद्यालयात असतांना परीसरात; | प्राद्यापक कीती प्रमाणत | उपलब्ध असतात ? | |
| | | ३१). नेहमिच उपलब्ध असतात. | ्यों जवळ | पास नेहमिच जवलीक साधना | |
| | | क). साधारणपेणे जवळीक साधतात | ड). तटस्य | । राहतात | |
| SE | 99) | प्राघपकांच्या संपुर्ण एकुण प्रगटीकरणा | | | |
| | | ्र अती उत्तम | ब). उत्तम | क). सर्व साधारण | ड). असमाधन कारक |
| SE | 94) | परिक्षा दृष्टीकोणातुन विषयाची भाषा । | केती महत्वाची वाटत? | | -y, exclusion anequ |
| | | ् अस्ती | ब). साधारण | क). नकोसे | ड). थोड्या प्रमाणात |
| SE | 919) | संबंधित विषयाला न्याय देवुन आपणात | ना एखादया विषयाच्या | आलेल्या अडचणीला कसे सो | डवतात ? |
| - | | अ). महत्तम विचार सांगुन | ब). साधारण | क). कसेबसे | ड). चाल ढकल |
| SP | 96) | शिक्षक आहे.? | | | |
| | | ी, दयाळु | ब. उध्दार | क).उदास | ड). निरस |
| 50 | 99) | सकारात्मक विचारधारा कितपत निर्माण | | | |
| 0 | 16,8 | भ्रा. प्रगटीकरणातुन | ब). स्व. आचरणातुन | क. परीविचार धारणेतुन | ड). अल्पबुध्दीतुन |
| 5 | 50) | अध्यापण कौशल्य संवादातुन तसेच अ | | | 3 "3" |
| | | √3/ होय | ब) नाही | क.)सभ्रम | ड). माहीत नाही |
| | | | | | |

* Feed Back *

(माजी विद्यार्थ्यांसाठी)

| | 3) | माजी विद्यार्थ्यांचे नांव | : | क विता भाउराव भवाव | 5 |
|----------|------|---------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|
| | | पत्ता | : | म पी कोंडोकी ता म | |
| | | | | जि गिशिम | |
| | | हुद्दा | : | | |
| | A. | मो.नं. | : | 9527945014 | |
| | | उच्च शिक्षण | : | B. COM III | |
| 04 | 7) | आपण महाविद्यालयात | शिक्षण | घेतेवेळी राबविण्यात आलेल्या 🕕 | क्रमाचा |
| | | व्यावहारीक जिवनात वि | कती फाय | ादा झाला? | |
| 25 20 | | ४अ) भरपूर | | ब) साधारण | क) नाही |
| - | 3) | आपण महाविद्यालयात | शिकत | असतांना समाधानी होते काय? | |
| 05 | | ्अ) होय | | ब) साधारण | क) नाही |
| CP | 0 8) | महाविद्यालयातील रासे | यो/सांस्वृ | वृतीक/क्रीडा/इत्यादी विभागाकडू | आपल्याला |
| | | काही फायदा झाला क | ाय? | | |
| 5 | | √अ) होय | | ब) साधारण | क) नाही |
| Pf | 4) | आमच्या महाविद्यालया | तील विष | य स्पर्धा परिक्षेच्यादृष्टीने उपयुक्त | ाहेत काय? |
| 25 | | भ्ज) होय | | ब) नाही | |
| | . §) | | | गमाजिक, सांस्कृतीक व शैक्षणिक | |
| | | सहभागी होऊन काम | करण्यार्च | ो इच्छा आहे काय? असल्याचे 🖘 | वे स्वरुप |
| | | स्पष्ट करा? | | | |
| | | | | वास्त्राम् होत्याची | |
| | 17 | बर्ला आहे | काश्व | न काही माठीन | |
| | | शिळवाश | भव्त | - होने व आपेल | |
| | | यावीना भूज | 50.8 | 7. | |

Ku Redt Schoure

* Feed Back * (माजी विद्यार्थ्यांसाठी)

| | 3) | माजी विद्यार्थ्यांचे नांव | : | कु विता भाउराव भवाव | 5 |
|----------|------|---------------------------|----------|------------------------------------|--------------|
| | | पत्ता | : | मु पी कोंडोकी ता म | गनोरा |
| | | | | जि गिशिम | |
| | | हुद्दा | : | | |
| | /A- | मो.नं. | : | 9527945014 | |
| | | उच्च शिक्षण | : | B. COM III | |
| 00 | (+ | आपण महाविद्यालयात वि | शक्षण | घेतेवेळी राबविण्यात आलेल्या 💎 | क्रमाचा |
| | | व्यावहारीक जिवनात कि | ती फाय | दा झाला? | |
| 25 20 | | √अ) भरपूर | | ब) साधारण | क) नाही |
| | 3) | आपण महाविद्यालयात र् | शकत | असतांना समाधानी होते काय? | |
| 05 | | √अ) होय | | ब) साधारण | क) नाही |
| CP | (8) | महाविद्यालयातील रासेयं | /सांस्वृ | व्तीक/क्रीडा/इत्यादी विभागाकडू | आपल्याला |
| | | काही फायदा झाला कार | 1? | | |
| 05 | | ।√ऑ) होय | | ब) साधारण | क) नाही |
| pf | 4) | आमच्या महाविद्यालयार्त | ोल विष | य रपधा परिक्षेच्यादृष्टीने उपयुक्त | ाहेत काय? |
| 25 | | भ्ज) होय | | ब) नाही | |
| | . 8) | आपल्याला महाविद्यालय | ाच्या स | ामाजिक, सांस्कृतीक व शैक्षणिक | उपक्रमामध्ये |
| | | सहभागी होऊन काम क | रण्याची | । इच्छा आहे काय? असल्याचे त | चे स्वरुप |
| | | स्पष्ट करा? | | | |
| | | | | शह्मानी शिवरासी | |
| | | | | | |
| | 100 | बरका आह | काश्व | न काही माठीन | |
| | | शिळवाश | भव्त | ्छीने व आपेठ | |
| | | यर्वामा भूव | 509 | 7 | forman |
| 圖 | | | | | |

Ku Reett Hourd

M.S.P. Arts, Sci. & K.P.T. Commerce College, Manora जपस्थिती /अनुपस्थिती बाबव फीडबॅक फॉर्म नाव:- कि श्रीरिया भर्रायेत काम करा.

| 1. | आपली महाविद्यालयातील उपस्थिती : नियमित 🖂 अनियमित 🗆 साधारण 🗆 |
|----|--|
| 2. | अनुपस्थितीचे कारण : आर्थिक 🖂 घरगुती 🖂 महाविद्यालयीन 🖃 |
| 3. | अनुपास्थिती बाबत कळविण्याचे माध्यम मोबाईलने 🔲 पत्राने 🗹 कळविले जात नाही 🗌 |
| 4. | महाविद्यालयीन असल्यास- |
| | तासिका होत नाहीत 🗅 शिकविलेले समजत नाही 🗌 शिकविल्या जात नाही 🖂 यापैकी नाही 🖂 |
| 5. | महाविद्यालयात नियमित तासिका होतात काय : नियमित 🖂 🛮 कघीकघी 🖂 अनियमित 🖂 |
| | आपल्याला शिकविले जाते ते समजते काय : |
| | समजत नाही □ कधी-कधी समजते □ चांगल्या प्रकारे समजते छ |
| 7. | आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : राजियाः। |
| 8 | शिकवितांना समजत असलेल्या दोन विषयांची नावे असलेल्या दोन विषयांची नावे |
| 0 | आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : द्वातिहास उन्हें आपल्याला समजत असलेल्या दोन विषयांची नावे : द्वातिहास उन्हें अशिकार न आवडणारे दोन विषय : अपिकार असलेल्या दोन विषय : अस |
| 9. |). आपल्याला आवडतात पण समजत नाही अशा दोन विषयांचे नावे : <u>क्याम्बर्धात</u> क्यावडतात समजतात |
| 10 |). आपल्याला आवडतात पण समजत नाहा अशा दान विषयाचे नावे : <u>क्यान्य प्राप्त व समजता</u> त |
| 1 | 1. कठीण वाटतात असे दोन विषय व नावे : — <u>रीज्यशार्ग अर्थिशार्ग</u> |
| 1 | 2. विषय शिकविण्याची व्यापकता : चांगला 🗹 साधारण 🗌 व्यापकता नसते 🖂 |
| | The state of the s |
| | |

M.S.P. Arts, Sci. & K.P.T. Commerce College, Manora जपस्थिती /अनुपस्थिती बाबत फीडबॅक फॉर्म नाव:- कु. रोहास्त्री चेद्रकांत्र इंग्रेसिया वर्गः वर्गः वर्गः भागः - 3 . योग्य त्याच पर्यायावर रेखुण करा.

| 1. | आपली महाविद्यालयातील उपस्थिती : नियमित 🖂 अनियमित 🗌 साघारण 🗌 अनुपस्थितीचे कारण : आर्थिक 🔲 घरगुती 🔀 महाविद्यालयीन 🖂 |
|----------------|---|
| 3. | अनुपस्थिती बाबत कळविण्याचे माध्यम मोबाईलने 🖂 पत्राने 🖂 कळविले जात नाही 🖂 |
| 4. | महाविद्यालयीन असल्यास– |
| | तासिका होत नाहीत 🗅 शिकविलेले समजत नाही 🗌 शिकविल्या जात नाही 🔲 यापैकी नाही 🔀 |
| | महाविद्यालयात नियमित तासिका होतात काय : नियमित 🖂 🛮 कघीकघी 🗌 अनियमित 🗌 |
| 6. | आपल्याला शिकविले जाते ते समजते काय: |
| | |
| | समजत नाही □ कधी-कधी समजते □ चांगल्या प्रकारे समजते 🖂 |
| 7. | समजत नाही ☐ कधी—कधी समजते ☐ चांगल्या प्रकारे समजते ☑ आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : चाराहा द्राष्ट्रीआस्त्र |
| 7. | आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : नाराही उम्हिलास्त्र |
| 7. 8. 9. | आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : नाराही उम्हिलास्त्र |
| 9. | आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : चाराही उप्राह्मास्त्र शिकवितांना समजत असलेल्या दोन विषयांची नावे : इतिहास्य चाराही न आवडणारे दोन विषय : कुह्मान्य चाराही). आपल्याला आवडतात पण समजत नाही अशा दोन विष्यांचे नावे : जान्याह्म सम्बद्धातस्त्र |
| 9. | समजत नाही ☐ कधी-कधी समजते ☐ चांगल्या प्रकारे समजते ☑ आपल्याला आवडत असलेल्या दोन विषयांची नावे : चार्राठा शिकवितांना समजत असलेल्या दोन विषयांची नावे : चार्राठा न आवडणारे दोन विषय : ड्रैड्रूट्टी ट्रिटाइस चार्राठा अपल्याला आवडतात पण समजत नाही अशा दोन विषयांचे नावे : चार्राठा अराल्याला आवडतात पण समजत नाही अशा दोन विषयांचे नावे : चार्राठा चार्राठा अराल्याला अतिविष्याची व्यापकता : चांगला ☑ साधारण ☐ व्यापकता नसते ☐ |

Feedback form for Teachers



Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. & Late Pandurangaji Thakare Commerce College At.Manora Dist.Washim

FEEDBACK ON SYLLABUS (Teachers)

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

| S. No | Perticuler | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|--|------|------|-----|-----|---|
| 1. | Standard of text books/reference books related to the courses | | | | | |
| 2. | Relevance of units with the syllabus of courses | 1 | | | | |
| 3. | Sequence of unit in the courses | / | | | | |
| 4. | Allocation of credits/marks to the courses | ~ | | | | |
| 5. | Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T) | / | | | | |
| 6. | The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid | _ | | | | |
| 7. | Possibility of self learning or extra learning thruogh your courses | 1 | | | | |
| 8. | Link of preciding courses and courses offerd. | ~ | - | | | |
| 9. | Loading of coursesin the semester. | / | | | | |
| 10. | Evaluation scheme designed for each course. | / | | | | |
| 11. | Inclusion of laboratory/field work in the courses/ | y | | | = 1 | |
| 12. | Real life application of courses | V | | | | |
| 13. | Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses. | V | | | | |
| 14. | Satisfaction through the study of environment science subject. | V | | | | |
| 15. | Size of syllabus in terms of load on students | V | | | | |
| 16. | Your opinion to present syllabus. P.B.O First sem of Syllabus our 3 | गयः। | ds j | 911 | Ken | |

Signature with Name & Date

M. P. Thukure ((omme)



Dnyanopasak Shikshan Prasarak Sanstha, Regd. No 13933

Matoshri Subhadrabai Patil Arts, Sci. & Late Pandurangaji Thakare Commerce College At.Manora Dist.Washim

FEEDBACK ON SYLLABUS (Teachers)

This questionnaire is the information of your satisfaction on syllabus learned by you or your ward. This information will be kept confidential and will be used as important feedback of the programme and will be place before the competent authority.

For Each item indicate your level of satisfaction with tick in proper box

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

| S. No | Perticuler | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------|--|----|----|---|---|---|
| 1. | Standard of text books/reference books related to the courses | | | ~ | | |
| 2. | Relevance of units with the syllabus of courses | | | V | | |
| 3. | Sequence of unit in the courses | V | Ŋ. | | | |
| 4. | Allocation of credits/marks to the courses | | | ~ | | |
| 5. | Distribution of teaching hours among the course components (L+P+T) | | V | | , | |
| 6. | The relation between the competencies expected out of your courses and syllabus studid | | V | | | |
| 7. | Possibility of self learning or extra learning thruogh your courses | | | 4 | | |
| 8. | Link of preciding courses and courses offerd. | | ~ | | | |
| 9. | Loading of coursesin the semester. | | | | | ~ |
| 10. | Evaluation scheme designed for each course. | | | ~ | | |
| 11. | inclusion of laboratory/field work in the courses/ | | | ~ | | |
| 12. | Real life application of courses | | ~ | | | |
| 13. | Inclusion of employment or job oriented knowledge in the courses. | | | ~ | | |
| 14. | Satisfaction through the study of environment science subject. | ~ | | | | |
| 15. | Size of syllabus in terms of load on students | | | | | 1 |
| 16. | Your opinion to present syllabus. Passing should be based on Interior and theory jointly. | ra | P | | | |

Signature with Name & Date



ज्ञानोपासक शिक्षण प्रसारक संस्था, रजि.नं. १३९३३ मातोश्री सुभद्राबाई पाटील कला, विज्ञान व h.पांडुरंगजी ठाकरे वाणिज्य महाविद्यालय,मानोरा जि.वाशिम

FEEDBACK ON SYLLABUS

(पालकांसाठी)

आपला पाल्य आमच्या महाविद्यालयात घेत असलेल्या शिक्षणातील अभ्यासक्रमाविषयी आपण समाधानी आहात किंवा नाही. या विषयी आपले मत जाणून घेण्यासाठी खालील प्रश्न विचारलेले आहेत.

तरी खालील प्रश्नासमोरील दर्शविलेल्या रकान्यात 🔽 अशी खुण करून आपले मत नोंदवावे.

(1-Poor, 2-Average, 3-Good, 4-Very Good, 5-Excellent)

| अ. क्र. | प्रश्नाचा तपशिल | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------|---|----------|-----------|---|---|-------|
| 1. | आपल्या पाल्याच्या क्रमिक पुस्तकाच्या व संदर्भग्रंथाच्या दर्जाविषयी आपले मत काय आहे? | / | | | | |
| 2. | आपला पाल्य शिक्षण घेत असल्या अभ्यासक्रमामध्ये त्याच्यामध्ये विविध कौशल्य निर्माण करण्याची कितपत क्षमता आहे? | | / | - | | |
| 3. | सेमीस्टर पध्दतीमूळे आपल्या पाल्यावरअभ्यासाचा व इतर उपक्रम तयार करण्याचा अतिरिक्त भार पडलेला दिसतो का? | | | / | | |
| 4. | आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या प्रत्येक विषयाच्या मुल्यमापनाच्या नविन पध्दती विषयी आपण कितपत समाधानी आहात? | | / | | | |
| 5. | आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रात्यक्षिकासाठी असणाऱ्या प्रयोगशाळा किंवा फिल्ड वर्क विषयी आपण कितपत समाधानी आहात? | | | / | | |
| 6. | आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषयाचा प्रत्यक्ष जीवनात कितपत फायदा आहे? | | V | | | |
| 7. | आपल्या पाल्यांनी घेतलेल्या विषय नोकरी किंवा रोजगार मिळविण्यासाठी कितपत फायदा आहे? | | | V | | |
| 8. | आपल्या पाल्यानी घेतलेल्या पर्यावरण शास्त्र या विषया विषयी आपण कितपत समाधानी आहात? | / | | | | |
| 9. | आपल्या पाल्याच्या एका सत्रातील विस्तृत अभ्यासक्रमाचा त्याच्यावर पडणाऱ्या त्याच्यावर पडणाऱ्या भाराविषयी आपले मत काय आहे? | | | ~ | | |
| 10. | सद्याच्या अभ्यासक्रमाविषयी आपल्याला काही मत मांडायचे असल्यास ते संक्षिप्तपणे मांडावे. | | $\sqrt{}$ | | | |
| | रंगुजी विषयामध्ये पर्याची प्रश्न सुर हरावे. राजगार व नीकरी अपलब्दा हीव्यान्था संधी दे देवाप अर देखावा, अध्यापक स्पर्धा परिश्व | 0112 | | | | M. of |

Signature with Name & Date

M.S.P. Arts, Science and K.P.T.Commerce College Manora, Dist.Washim

Response of stakeholders on feedbacks

| S.N. | Session | Stakeholders | Faculty | Total No. | No .of Response | Percentage |
|------|---------|--------------|---------------------|--------------|--------------------|------------|
| 1. | 2016-17 | Teachers | Arts, Comm, Science | 22 | 20 | 90.90% |
| | | Parents | - | - | 42 | * 1 |
| | | Alumni | - | | 31 | - |
| | | Students | Arts, Comm, Science | 644 | 158 | 24.53% |
| | | Employer | | | 10 | - 39 |
| 2. | 2017-18 | Teacher's | Arts, Comm, Science | 22 | 20 | 90.90% |
| | | Parents | | - | 52 | - |
| | | Alumni | - | 5 . | 42 | 2.11 |
| | | Students | Arts, Comm, Science | 639 | 212 | 33.18% |
| | | Employer | | | 12 | |
| 3 | 2018-19 | Teachers | Arts, Comm, Science | 22 | 22 | 100% |
| | | Student's | Arts, Comm, Science | 638 | 225 | 35.27% |
| | | Alumni | - | - | 52 | - |
| | | Parents | | 2 | 62 | - |

CARLARIAN ARREAD SALAN SALAN BARRESS BARRESS SALAS SAL

Feedback Committee

(J. N. Kumble)

Half Yearly Report

मा.सु.पा.कला , विज्ञान व के. पा.ठा.वाणिज्य मत्ताविद्यालय, पानोरा अर्थवार्षिक/वार्षिक अहवाल

शैक्षणिक सत्र - २० - २०

| शिक्षा | काचे नावं : | Parin/ental: |
|--------------|--|--------------|
| | ; | |
| 8 | पालक शिक्षक योजनेअंतर्गत आपणाकडे किती विद्यार्थी आहात? | |
| 2 | त्यापैकी किती नियमित, किती अनियमित व किती सतत गैरहजर असतात? | |
| 3 | नियोजनानुसार अभ्यासक्रम पूर्ण झाला आहे काय'? वर्गनिहाय झालेल्या अभ्यासक्रमाचा तपशिल. | |
| 8 | नियोजनानुसार अभ्यासक्रम मागे असल्यास तो पूर्ण करण्यासाठी नियोजन | |
| 4 | आपल्या विषयाच्या किती घटक चाच्ची घेतल्या, त्याचा निकाला, उपस्थित च गैरहजर विद्यार्थ्याची संख्या | |
| Ę | विषयाचे Slow व Fast Learners विद्यार्थ्याची संख्या | |
| 9 | Slow Learner विद्याध्योजरीता विशेष उपक्रम (गुणात्मक दर्जा वाढविण्याकरीता) | |
| 6 | Fast Learner विद्यार्थ्योकरीता विशेष उपक्रम | |
| 8 | वर्ग निहाय सेमिनार, ग्रुप डिसक्शन चे आयोजन केले आहे काय? संपूर्ण तपशिल ऱ्यावा. | |
| 80 | आज पर्यंत एकूण Teaching दिवस व एकूण तासिका (वर्ग निहाय) | · |
| ११ | आपल्याविषयाचे गेस्ट लेक्चर आयोजन केले आहे, त्यांची संख्या व प्राध्यापकांची नावे व तारीख | |
| 85 | महाविद्यालयातील स्पर्धा परिक्षा वर्गात आपल्या विषयाचे स्पर्धा परिक्षेच्या दृष्टीने वर्ग घेतले आहे काय, त्याचा तपशिल | |
| \$ \$ | | |

| | अभिग्रा | ч | विभाग प्रमुख स्वाक्षरी |
|-----|-----------------------------|---|------------------------|
| | , दिनांक , अभिप्र | ह : | शिक्षकाचे स्वाक्षरी |
| | Ш | | |
| * * | २० | विद्यार्थ्याकरीता आपण राबवत असलेला विशेष उपक्रम / योजना | |
| | 22. | महाविद्यालयात घालवत असलेल्या येळेचा तपशिल (ग्रंथालय, Extra Co- curium, विस्तार शिक्षण इ.) तपशिल द्यावा. | |
| | 20. | अप्रभात / सामतामध्य आपण संयोजक / सदस्य म्हणून सहभागी आहात? केलेल्या कामाचा तपशिल द्यावा. | |
| | १८ | महाविद्यायाच्या कोणत्या उपक्रमात / समितीमध्ये आपण | |
| * | 20 | विद्यापिटाकडे Minor, Major Project सादर केला आहे का? पूर्ण केला काय? त्या तपशिल | |
| | १६ | या सत्रात शोध निबंधाचे, वाचन, प्रकाशन केले काय? त्याचा तपशिल | |
| | | प्रंषालयात Referred केलेल्या पुरतकांची नाये, E- Journal, E-Book. च तसेच प्रंथालयात चाचण्यात घालवलेला चेळ (प्रत्येक दिवसाला सरासरी) | |
| * | १५ | करण्याकरीता आपण | |
| | | करण्याकरीता विद्यार्थ्याना काही उपक्रम दिले आहे काय? (भित्ती पत्रक, गृहपाठ, प्रश्तसंख, Field Work व Visit) तपशिल द्यावा | |

मा.सु.पा.कला , विज्ञान व के. पा.ठा.वाणिज्य महाविद्यालय, मानोरा पालक शिक्षक योजना शेक्षणिक सत्र - २० - २०

| पालक शिक्षकाचे | Feedback Form |
|----------------|---------------|
| | विभाग/शाखा : |
| वर्ग : | |

| अ.क्र. | विद्यार्थ्याचे नाव | अ.क्र. | विद्यार्थ्याचे नाव |
|------------|--------------------|--------|--------------------|
| 8 | | १६ | |
| 7 | | | |
| | | १७ | |
| 3 | | १८ | |
| 8 | | १९ | |
| 4 | | 20 | |
| Ę | | २१ | |
| ٠ . | | 22 | |
| ۷ | | २३ | |
| 9 | | 58 | |
| १० | | 21, | |
| ११ : | | २६ | |
| १२ | , | २७ | |
| ₹ ₹ | | २८ | |
| १४ | | 79 | |
| १५ | | 30 | |

| 7 | चालु शेक्षणिक वर्षामध्ये | |
|---|-------------------------------------|------|
| | आपल्याकडे किती विद्यार्थी दिले | |
| | आहेत? त्यापैकी किती विद्यार्थ्याचे | |
| | Bio Data Form भरलेला आहे? | |
| 3 | विद्यार्थ्यांसोबत आपण किती सभा | |
| | ंआयोजित केल्या? या सभेला किती | |
| | विद्यार्थी हजर होते? | |
| 8 | किती विद्यार्थी नियमितपणे वर्गात | |
| | हजर असतात? | |
| 4 | किती विद्यार्थी नियमितपणे वर्गात | |
| | नसतात? त्याची माहिती चावी. | |
| ξ | सतत गैरहजर विद्यार्थ्यांची उपस्थिती | |
| | वाढविण्यासाठी आपण काय प्रयत्न | |
| | केले? | |
| 0 | आपल्या कडील किती विद्यार्थ्यांच्या | |
| | पालकासोबत आपण संपर्क केला? | |
| | त्याचे नावे द्यावी. | |
| v | किती विद्यार्थ्यांनी घटक चाचणीला | |
| | हजर होते? घटक चाचणी निहाय | * |
| | .माहिती द्यावी: | |
| 6 | Slow Learners च Fast | |
| | Learners ह्यांच्या गुणात्मक दर्जा | * |
| | वाढीकरीता आपण काय प्रयत्न | |
| | केले? | 5.6% |

| _ | | | |
|-----|---|----------------|----|
| 9 | आपल्या कडील किती विद्यार्थ्या आर्थिक दृष्ट्या गरीव | | |
| | आहेत? त्यापैको किती | | |
| | विद्यार्थ्यांना मदत केली किंवा | | |
| | मदतीसाठी महाविद्यालयाला | 96 | |
| | अर्ज केला याची माहिती द्यावी. | | |
| १० | आपल्या कडील किती विद्यार्थी | | |
| ,- | स्वतःच्या घरी राहतात किंवा | | |
| | किती विद्यार्थी रूम करून | | |
| | राहतात? | | |
| 88 | आपल्या कडील किती विद्यार्थी | | 5. |
| - | वस किंवा ऑटोने | | |
| | महाविद्यालयात येतात? | | |
| | त्यामधील किती विद्यार्थी यस | | |
| | सवलतीचा लाभ घेतात? | | |
| १२ | आपल्या कडील किती | | |
| | विद्यार्थ्यांनी शिष्यवृत्तीचा अर्ज | | |
| | भरला आहे? त्यांची संख्या, | Secretary Sec. | |
| | वर्गवारी व त्याचा प्रकार द्यावा. | | |
| | आपल्या कडील किती विद्यार्थी | | |
| | खुल्या वर्गातील आहेत? | | |
| १३ | | | |
| | विद्यार्थीचे आई - वडील किंग | | |
| | दोघेही जिवंत नाहीत? | | |
| १४ | आपल्या कडील किती | | |
| | विद्यार्थ्यांनी बाहेर शिकवणी | | |
| | लावली आहे? त्याची नावे | | |
| | ्द्यावी. | | |
| १५ | | | |
| | विद्यार्थांनी विद्यापीठाचे/बोर्डाचे | | |
| | परिक्षा अर्ज भरला आहे? | | |
| १६ | मागील वर्षी आपल्याकडे | | |
| | कोणत्या वर्गाचे किती विद्यार्थी | | |
| | पालक शिक्षक योजनेअंतर्गत | * v | |
| _ | होते?ा त्यापैकी किती विद्यार्थी परिक्षेत | | |
| १७ | द्यापका किता विद्याया परिसत उत्तीर्ण झाले? व किती विद्यार्थी | | |
| | | | |
| 0 - | अनुत्तीर्ण झाले? आपल्या कडे मागील वर्षी | | |
| १८ | असणाऱ्या विद्यार्थ्यांपैकी | | |
| | असणाऱ्या विद्यार्थ्यापका किती विद्यार्थ्यांनी महाविद्यालय | | |
| | सोडले? | | 34 |
| १९ | साडलः :किती विद्यार्थ्यांना आपण | | |
| 17 | महादिद्यालयातील ग्रंथालयाची | | |
| | महिती दिली आहे ? त्यापैकी | | |
| | माहता दिला जाह ? स्पापका किती विद्यार्थी ग्रंथालयात | | |
| | नियमित जातात? | | |
| 20 | आपण किती विद्यार्थ्यांना | | |
| २० | आपण किता विद्यार्थ्याना आपल्या जवळील किंवा | | |
| | आपल्या जवळाल किया आपल्या नावावर ग्रंथालयातील | * | |
| | | | |
| | पुस्तके दिली? | | |
| २१ | आपल्याकडील किती विद्यार्थी | | |
| | रा.से.यो., स्पर्धा परिक्षा वर्ग, | | |
| | खेळ, व इत्यादीमध्ये सहभागी | | |
| - 1 | होतात? | | |
| 22 | पालक शिक्षक म्हणून आपले | | |

Key Point For Self Assessment

aul Rihaianani-

Teaching Faculty of M.S.P. Arts, Sci & K.P.T. Comm. College Manora has to do its self Assessment in the end of the Academic session of every year on the basis of following points.

1) Academic.

- a. Planning of the Currant Academic session
- b. Number of Students (Category wise.)
- d. Periods classwise (Allotted and actually taken.)
- e. Working days (allotted and actually taken.)

2) Evaluation .

- (1) Althoration

 1) Hallon, 24-1851 Hindry 21851

 21) Hard He and 1413 Anable

 (2) ATHARM AND UNDARANT a. Tests conducted (number of students Appeared / Pass & Fail.)
 b. Common Test (number of students Appeared / Pass & Fail.)
 c. Result Analysis of previous Exam (students Appeared / Pass & Fail.)

 About Learners (Efforts for Slow & Fast Learners.)

3). About Syllabus.

- a. Seminars Organized (No. of Participants, Topic and Percentage.)
- b. Group Discussion (No. of Participants, Topic and Percentage.)
- c. Guest Lecture arranged (No. of Students, Topic and No. of Guest Lectures / Name .)

- a. Papers published in Journal. (With ISBN No. and Impact Factor)
- b. Papers Presented in Seminars / conferences .
- c. Minor / Major Project Submitted.
- d. Ph. D. Registration / Thesis Submitted
- e. Proposal sent for conducting Seminar / Conference.
- f. No. of Books and Chapters in books written.

5) Extension.

- a. Parent Teacher Scheme (meeting arranged with students).
- Best Practice of Subject.
- Extension activity of faculty.

6) Library.

- a. Books of your Subject in the Library.
- b. Books purchased of your subject during the current session.
- c. Books used from the library.
- d. L.C.D. / O.H.P. Used for Teaching.
- e. Use of I.C.T. in Teaching.
- f. Books recommended to library of your Subject.

7) Participation in college work

- a. Committee convener / Member.
- b. Participation in Administrative Work / Sports / Cultural / Construction work etc.

8) Students Support

- a. Students Adopted.
- b. Students encouraged for Competitive Exam.
- c. Students encouraged for P.G. / NET./ SET./ Ph D.
- d. Efforts for Failures Students.
- 9) Apart from above Mentioned things if you contributed to social work or to maintain the discipline of college narrate the efforts.